

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР
РТ за 2025 год

Составители:

заместитель директора по учебной части Севрикеева Ирина Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе Салюкова Ольга Петровна,
педагог-организатор Астафьева Нина Васильевна

Отчет обсужден и решён педагогическим советом № 4 от 30 декабря 2025

Директор школы



/Е.А.Волкова /

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Волкова Е.А.
Адрес организации	422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Старые Матаки ул. Пролетарская, д.11
Телефон, факс	8(843)-467-92-44
Адрес электронной почты	Ssmat.alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.04.2016 г. № 9985, серия 16 Л 01 № 8210
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 г. № 2885, серия 16 А01 № 0000099; срок действия: до 19 марта 2027 года

МБОУ «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центральной части села Старые Матаки. В селе проживают 26 %, обучающихся, 74 % – в близлежащих деревнях (Верхние Матаки, Абдул Салманы, Чувашское Шапкино, Татарское Шапкино, Новая Сихтерма, Кошки, Татарское Тюгульбаево). 43 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах. Обучение ведется в главном здании средней школы и в здании структурного подразделения: Верхне-Матакская НШ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует отряд профилактики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на литературное чтение во 2а, 3а, 3б, 4а классах в объёме 1 часа и физическую культуру во 2а, 3а, 3б классах в объёме 1 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (чувашского) языка, литературного чтения на родном языке (чув.) и государственного языка (татарского) республики РФ. При изучении учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 а классе в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю: «Основы светской этики».

Иностранный язык (английский) изучается со второго года обучения 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: в 5 - 6 классах по 1 часу на курс «Практикум по математике», в 7-8 классах по 1 часу на увеличение количества отведенных для изучения учебного предмета «Физика» с связи функционирования центра «Точка Роста», на курс «Практикум по русскому языку» 1 час в неделю в 8 классе, на курс «Основы микробиологии» в 5 классе 1 час и на курс «Естественно-научный практикум» в 7 классе 1 час, в 9 классе 0,5 ч на изучение курса «Основы биотехнологии» для освоения учащихся биотехнологий и получение опыта применения этих знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (чувашского), родной литературы (чуваш.) и государственного языка республики РФ (татарский.). При изучении учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана естественно- научного профиля обучения в 10-11 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на курс «Комплексный анализ текста» 1 час в 11 кл, на курс «Практикум по решению физических задач» 1 час в 10 кл, на курс «Методы решения функциональных уравнений и неравенств» 1 час в 11 кл. , на курс «Практикум по обществознанию» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, на курс «Семья и её значение в жизни человека» по 1 часу в 10-11 классах..

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (чувашского) языка, родной (чуваш.) литературы и государственного языка (татарского) республики Российской Федерации. При изучении учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Старо - Матакская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Учебная неделя для 1 класса – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней.

Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе – 37 дней.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие),
2-11 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2025 года – 62 человека, к концу декабря 57 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 15;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 40;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 7 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 5,3 учащихся. Классов – 13, класс-комплектов – 10.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная работа и дополнительное образование составляет единый непрерывный образовательный процесс. В школе функционирует 9 кружков: «Юные инспектора движения», «Юный астроном», «Юный филолог», «Умелые руки», «Эрудит», «Краеведение», «Экологическая тропа», и 2 спортивные секции: «Баскетбол», «Хоккей», 100% (57 учеников) от общего количества обучающихся охвачены системой дополнительного образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, весенний и летний пришкольный оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Старо-Матакская СОШ» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Проводятся акции, субботники, онлайн- конференции, дни открытых дверей, родительские конференции, встречи, спортивные состязания, праздники, представления, совместные концерты, творческие конкурсы, акции, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района, памятным датам. Циклы классных часов проводятся в рамках внеурочной деятельности каждым классным руководителем по плану, включаются и классные часы в рамках различных событий в течение года. Очень большое значение в рамках новой программы имеют общешкольные коллективные воспитательные дела, состоящие из серии отдельных дел: школьные праздники, проводятся соревнования, Веселые старты, соревнования по шашкам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, сдаются нормативы ГТО. Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник Последнего звонка.

Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках этого модуля проводятся выбор актива класса в начале учебного года (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Затем идёт планирование общеклассных дел, проводятся игры и тренинги на сплочение и командо-образование. Планируются однодневные походы и экскурсии, организуются праздники и другие досуговые мероприятия, в организации которых участвуют и родители. Классные руководители индивидуально работают с учащимися разной категории в рамках Социального паспорта. Посещают семьи, заполняют Акты обследования, наблюдают за поведением школьников в их повседневной жизни. Анализы работ в классе обсуждаются на классных собраниях. В этом году они проходят в Онлайнформате. На сегодняшний день проведено 3 собрания для родителей.

Также для родителей проходят и Интернет- собрания и вебинары. Классные Руководители взаимодействуют с учителями- предметниками, посещают заседания МО и Совета профилактики школы.

3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках данного модуля учителя, классные руководители организуют работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов.

4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность в нашей школе предполагает учебно-воспитательный процесс последующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное , духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и предполагает реализацию следующих программ :

«Моя малая Родина», «Я среди людей», «В мире книг», “Основы финансовой грамотности”, «Подвижные игры» в начальном образовании «Мир человека», «Умелые руки», «Основы финансовой грамотности», «ЮИД», «Занимательная биология», «Стрелковый спорт», «Волейбол» в основном общем образовании.

5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В рамках реализации данного модуля работает проект «Пушкинская карта». Ребята с 14 лет приобрели данную карту и с удовольствием посещают культурно просветительские мероприятия по карте. Посетили концерты, спектакли, музей Лисенкова в селе Базарные Матак.

6. МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Постоянно обновляются и дополняются стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, размещены регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся.

7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В школе было проведено 2 онлайн родительских собраний, собрания в классах, которые охватили родителей психолого- педагогическим обучением и решали злободневные вопросы воспитания и обучения .

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд «Юнармия», отряд юных инспекторов дорожного движения В течение года ребятами во главе с Советом старшеклассников было организовано и проведено множество мероприятий и праздников (День Учителя; День матери; День пожилого человека, мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля). В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются зам. по ВР. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. В рамках действующего плана работы в 2024 году по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители,

оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В течение всего 2025 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

10. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа в этой модуле идёт в направлениях:

- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональное консультирование;
- Проводятся образовательные мероприятия и программы, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов.

11. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, детская общественная организация, отряд профилактики правонарушений в рамках Республиканского проекта СМС-дети «Инициатива», «Движение Первых». Каждый из этих организаций проводит огромную работу в школе.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИДовское движение», стенгазеты «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Организуются мероприятия военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно- спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», благоустройство территорий обелисков на территории села Старые Матаки.

12. МОДУЛЬ «ШКОЛА- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической

помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;

проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 6-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Спортивно –оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную спортивно-оздоровительную работу. В школе работает спортивный кружок «Стрелковый спорт». В течение всего года школа участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта. Большое внимание уделяется организации правильного питания. Организовано 100 % горячее питание, дети из многодетных семей и из семей участника СВО питаются бесплатно. Проходили встречи обучающихся с участковым инспектором, практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уделяется большое внимание профилактике ДТП с учащимися, постоянно проводятся профилактические встречи и мероприятия.

13. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Наша школа - это сельская школа, находится вблизи от районного центра, современное развитое село с инфраструктурой, есть спортивная площадка, зимой ледовый каток.

Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре, развита система Интернет.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Специфика воспитательной работы в школе осуществляется содержанием образования, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся: создан родительский комитет, систематически проводим родительские собрания. В 2024 г. проведено 3 общешкольных родительских собрания.

Сравнительный анализ о детях, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном контроле в МБОУ «Старо-Матакская СОШ» Алыкеевского МР РТ

Кол-во учащихся -62

Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН-0

Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете-5

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. На спортивных мероприятиях участвуют почти 70% учащихся. Ученики успешно сдали нормы ГТО.

В школе организован отряд профилактики правонарушений из числа самых лучших учащихся, приказом директора школы назначены кураторы профилактического отряда - заместитель директора по воспитательной работе.

Вся работа проф. отряда школы направлена на формирование у подростков ценностного отношения к себе и к своему поведению, на решение жизненных проблем социально-позитивным путем, на внутреннюю установку сознательного отказа от правонарушений.

Члены отряда оказывают помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; проводят мероприятия, направленные на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся; вовлекают учащихся в организационные формы досуга; проявляют заботу о престарелых

людях; оказывают содействие в улучшении качества знаний неуспевающим и отстающим учащимся.

Также в школе работает Совет старшеклассников. Учащиеся оказывают помощь в подготовке и проведении различных мероприятий, как в воспитательных, так и спортивных.

В школе материально-техническая база отвечает основным санитарным нормам, проводятся оздоровительные мероприятия, на должном уровне организовано двухразовое горячее питание, развиваются все формы физической активности, осуществляется образование в области здоровья, вовлекаются родительская общественность в реализацию программы «Образование и здоровье школы».

Положительные результаты деятельности системы дополнительного образования детей подтверждаются итогами республиканских и районных олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований и творческих работ учащихся. Культурно-массовой работой охвачены все учащиеся.

Данные о кадрах воспитания МБОУ «Старо-Матакская СОШ»

Кл.рук	ЗДВР	Советник директора по воспитанию
10	1	1

Классные руководители – главное звено воспитательной работы в школе.

Основными направлениями деятельности классных руководителей являются:

- военно-патриотическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная работа,
- нравственное и эстетическое воспитание,
- развитие детского движения,
- профессиональная работа и профильное обучение.

Деятельность классных руководителей возглавляет заместитель директора по воспитательной работе и орган управления образованием. Для оказания методической помощи классным руководителям создано ШМО классных руководителей.

Классный руководитель по-прежнему остается одной из ключевых фигур в воспитательной работе, они значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их методический багаж пополняется благодаря самообразованию, функционированию ШМО классных руководителей и творческой лаборатории, самостоятельной деятельности.

В течение года проведено 2 заседания ШМО по темам:

«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».

План воспитательной работы школы включает вопросы профилактики асоциального поведения детей и учащейся молодежи.

Одним из направлений в решении этой задачи является профилактическая работа. С этой целью разрабатывается система взаимодействия школы, семьи и общественности по предупреждению негативных явлений среди подростков. Активизирована деятельность школы по профилактике: создан Совет профилактики по работе с учащимися, с семьями, требующими особого контроля, организуются рейды в семьи, поведение учащихся группы риска выносятся на совместные заседания Совета родителей и педагогов, поддерживается тесная связь с работниками ИДН, КДН.

В целях повышения эффективности образования и воспитания предстоит решить следующие задачи на новый учебный год:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданской ответственности, патриотизма.

Обеспечение реализации личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	65	62	62
	– начальная школа	22	15	13	13
	– основная школа	44	46	42	42
	– средняя школа	11	4	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования –естественно-научный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Численность учащихся - всего, чел.	77	65	62
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Анализ результативности работы школы

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успеваемость	Качество	Обучаются на «5»	С одной «4»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»
1-4 кл.	13	13	100%	%	0	0	6	0
5-9 кл.	42	42	100%	%	0	0	18	2
10-11 кл.	7	7	100%	%	0	0	7	0

Количество хорошистов (окончивших школу на «4» и «5») в 2-4 классах

Окончили учебный год на «5»	Окончили учебный год на «4» и «5»
-----------------------------	-----------------------------------

2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1	0	1	0	20	13	10	2	6

Данные, приведенные в таблице, позволяют отметить, что в этом учебном году нет отличников и количество хорошистов значительно увеличилось.

Сравнительный анализ по количеству хорошистов (окончивших школу на «4» и «5») в 5-9 классах

Окончили учебный год на «5»					Окончили учебный год на «4» и «5»				
2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1	0	0	0	27	24	25	25	18

Анализ результатов показал, что количество ударников в 2024-2025 учебном году значительно уменьшилось.

Сравнительный анализ качества обучения за 5 лет.

год	Качество знаний	Успеваемость
2020-21 учебный год	62%	100%
2021-22 учебный год	63%	100%
2022-23 учебный год	60 %	100%
2023-2024 учебный год	49 %	100%
2024-2025 учебный год	53 %	100%

Сравнительная таблица показывает, что качество знаний и успеваемость в 2024-2025 учебном году повысилось на 4 %.

В течение учебного года в школе осуществлялось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков работы педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся в 2024-25 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Итоги 1 полугодия				Итоги 2 полугодия			
		Количество уч-ся		Процент		Количество уч-ся		Процент	
		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	успеваемости	качество знаний	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	успеваемости	качество знаний
2	3	-	1	100	33	-	1	100	33
3	3	-	1	100	33	-	1	100	33
4	5	1	-	100	20	1	-	100	20

1-4	11	1	2	100	27	1	2	100	27
5	10	-	5	100	50	-	5	100	50
6	8	-	3	100	37,5	-	5	100	63
7	11	-	4	100	36	-	6	100	55
8	8	-	3	100	37,5	-	3	100	37,5
9	9	-	4	100	44	-	6	100	67
5-9	46	-	19	100	41	-	25	100	54
10	3	-	2	100	67	-	2	100	67
11	1	-	-	100	0	-	-	100	0
10-11	4	-	2	100	50	-	2	100	50
<u>Всего</u> <u>2-11</u>	61	1	23	100	39 %	1	29	100	49 %

Анализ качества знаний и успеваемость по предметам МБОУ «Старо-Матакская СОШ» представлен в виде таблицы:

Анализ качества знаний по предметам по годам уч-ся с 5 по 11 кл

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество знаний по предметам	%	%	%	%	%
Русский язык	79	81	73	72	63
Литература	89	87	83	88	80
Математика	63	67	65	69	68
физика	70	75	72	69	70,5
химия	62	76	78	67	70
география	72	72	63	66	61
биология	68	81	81	72	59
история	73	74	82	68	61
иностранный язык	87	87	82	82	78
обществознание	77	83	91	66	73

Качества знаний по предметам уч-ся с 2 по 4 кл

	2023-2024	2024-2025
Качество знаний по предметам	%	%
Русский язык	27	60
Литературное чтение	64	80
Математика	27	60
Иностранный язык	82	80

Вывод: Качество знаний по предметам по сравнению с прошлым годом понизилось по русскому языку, литературе, биологии и географии, иностранному языку, истории; повысилось по физике, химии и обществознанию.

Качество знаний по русскому языку, математике и литературному чтению в начальной классах повысилось на 16 - 33 %.

Рекомендации:

Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.

Работать над повышением качества знаний.

**Анализ итогов ВПР обучающихся
МБОУ «Старо-Матакская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
Русский язык	4	2	-	1	1		100	50
Математика	4	2	-	1	1		100	50
Окружающий мир	4	2	-	1	1		100	50
Русский язык	5	5	-	2	3		100	40
Математика	5	5	1	2	3		100	60
История	5	5	1	2	3		100	60
Биология	5	5	-	1	4		100	20
Русский язык	6	10	-	6	4		100	60
Математика	6	10	2	3	5		100	50
История	6	10	-	6	4		100	60
Биология	6	10	-	5	5		100	50
Русский язык	7	7	-	4	3		100	57
Математика	7	7	1	4	2		100	71
Литература	7	7	1	3	3		100	57
География	7	7	-	4	3		100	57
Русский язык	8	12	1	8	3		100	75
Математика	8	12	1	7	4		100	67
Литература	8	12	-	10	2		100	83
Физика	8	12	2	6	4		100	67
Русский язык	10	5	-	5	-		100	100
Математика	10	5	1	4	-		100	100
Английский язык	10	5	2	3	-		100	100
География	10	5	2	3	-		100	100

Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл	Качество по школе	Средний балл по школе
Русский язык (качество)	50 %	40 %	60 %	57 %	75 %	100 %	66 %	3,7

знаний)								
Математика (качество знаний)	50 5	60 %	50 %	71 %	67 %	100 %	66 %	3,9

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Обучающиеся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.

Рекомендации:

1.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4 классе и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов.

3. Учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году.

Всего в олимпиаде на школьном этапе по 22 предметам приняли участие 176 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Призеры и победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников участвовали на муниципальном этапе, а победители муниципального этапа участвовали на региональном этапе.

Результаты олимпиад таковы:

№	предмет	Количественные данные по этапам олимпиады								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	победитель	призер	Кол-во участников	победитель	призер	Кол-во участников	победитель	призер
1	Литература	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Чувашский язык	7	1	2	4	2	-	2	-	1
3	Физика	7	1	3	5	-	-	2		
4	Экономика	10	1	3	2	1	-	1		
5	История Татарстана	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Татарский язык для	4	-	1	1	-	-	-	-	-

	русскоязычных групп									
7	Геология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Химия	5	-	-	-	-	-	-	-	-
9	История	11	-	4	2	1	1	-	-	-
10	Экология	9	4	5	4	1	-	1		
11	Родной татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	География	8	1	2	2	-	-	-	-	-
13	Биология	9	4	-	4	-	-	-	-	--
14	Английский язык	4	-	2	-	-	-	-	-	-
15	Математика	7	1	3	3	-	-	-	-	-
16	Физкультура	10	6	4	4	-	2	-	-	-
17	ОБЗР	9	2	5	3	-	-	-	-	-
18	Право	5	2	-	2	-	-	-	-	-
19	Информатика	2	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Русский язык	3	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Обществознание	10	1	5	3	1	1	1		
22	Труд	1	1	-	1	-	1	-	-	-
ИТОГО:		124	25	39	40	6	5			

Результаты учащихся на республиканском этапах Всероссийской олимпиады

№	ФИО уч-ся	предмет	учитель	Результат республиканского этапа
1	Салюков А.	Чувашский язык	Салюкова О.П.	участник
2	Блинова Л.	Чувашский язык	Салюкова О.П.	призёр
3	Ермолаев С.	Экология	Тихонова Н.М.	участник
4	Тихонов Пётр	экономика	Тихонов С.Ю	участник
5	Ермолаев С.	физика	Чванова М.Н.	участник

Сравнительный анализ результатов всероссийских олимпиад муниципального этапа по предметам МБОУ «Старо –Матакская СОШ

предмет Год	Общее количество	Физическая культура	Экология	ОБЖ	Биология	Обществознание	Русский язык	Немецкий язык	История	Технология	Физика	Татарский язык для русскоязычных групп	Родной язык (Чув)	история Татарстана	География	Право	Математика	Экономика
2020-2021	16	3	1	3	-	1	-	-	1	2	1	2		1	1	1	1	-
2021-2022	25	3	-	5	2	-	-	1	-	-	2	6		-	-	2	2	2
2022-2023	18	4	1	2	1	1	-	1	2	-	-	1	2	-	-	1	1	1
2023-2024	9	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	2	1	-	-	-	1
2024-2025	11	2	1	-	-	2	-	-	2	1	-	-	2	-	-	-	-	1

На региональном этапе ВсОШ участвовали 4 учащихся. Среди них призёр по чувашскому языку Блинова Любовь, руководитель Салюкова О.П., остальные учащиеся только участники по экологии, экономике и физике. Анализируя результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе, можно отметить, что количество победителей и призеров районных олимпиад по сравнению с прошлым годом повысилось. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предмету чувашский язык.

Рекомендовано:

Руководителям МО:

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов школа руководствовалась Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году"

3.1. Государственная аттестация учащихся 9 класса.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 8 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году, стали их итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты итогового собеседования учащихся 9 класса.

№	ФИО	Кол-во баллов	результат
1	Блинова Любовь Алексеевна	17	Зачет
2	Ермолаев Станислав Олегович	16	Зачет
3	Максимов Виктор Петрович	14	Зачет
4	Нефедова Ева Юрьевна	15	Зачет
5	Сахипов Данис Фанисович	15	Зачет
6	Сахипов Рамис Фанисович	13	Зачет
7	Тихонов Пётр Александрович	16	Зачет
8	Чернова Лиза Андреевна	15	Зачет

Средний балл по школе -15.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика и предметов по выбору.

Сравнительная таблица по итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-21	16	16	8

2021-22	8	8	3
2022-23	8	8	6
2023-24	9	9	6
2024-25	8	8	3

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса по русскому языку и математике

		математика						русский язык					
		Сдавали ОГЭ чел./%	«5»	«4»	«3»	«2»	к\з %	сдавали ОГЭ чел./%	«5»	«4»	«3»	«2»	к\з %
2020-21	16	16/100	4	4	7	-	50	16/100	4	5	7	-	56
2021-22	8	8/100	1	3	4	-	50	8/100	1	5	2	-	75
2022-23	8	8/100	-	7	1	-	88	8/100	2	4	2	-	75
2023-24	9	9/100	3	4	2	-	78	9/100	3	3	3	-	67
2024-25	8	8/100	3	4	1	-	88	8/100	1	3	4	-	50

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что качество знаний по математике и русскому языку повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ ОГЭ по математике в 9 классе

Распределение участников экзамена по уровням математической подготовки по результатам годовых оценок в 2025 г.

Учащихся по списку, сдающих ОГЭ	Сдавало экзамен	Получили отметку				% успеваемо сть	% кач-ва знаний	Ср. балл	Ср. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	3	4	1	-	100	88	4,25	4

№	ФИО	ОГЭ	Отметка по алгебре	Отметка по геометрии	Отметка по вероятности и статистике	Итоговая отметка
1	Блинова Любовь Алексеевна	5	4	4	4	4
2	Ермолаев Станислав Олегович	5	5	5	5	5
3	Максимов Виктор Петрович	4	3	3	3	3
4	Нефедова Ева Юрьевна	4	3	3	3	3
5	Сахипов Данис Фанисович	4	4	4	4	4
6	Сахипов Рамис Фанисович	4	4	3	4	4
7	Тихонов Пётр Александрович	5	5	5	5	5
8	Чернова Лиза Андреевна	3	3	3	3	3

Самый высокий балл 24 у Тихонова Пётра, самый низкий балл (12 баллов) у Черновой Лизы.

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классе

№п/п	ФИО	Отметка за год	ОГЭ	Итоговая отметка
1	Блинова Любовь Алексеевна	4	5	5
2	Ермолаев Станислав Олегович	4	4	4
3	Максимов Виктор Петрович	3	4	4
4	Нефедова Ева Юрьевна	3	3	3
5	Сахипов Данис Фанисович	3	3	3
6	Сахипов Рамис Фанисович	3	3	3
7	Тихонов Пётр Александрович	4	4	4
8	Чернова Лиза Андреевна	3	3	3

Успеваемость – 100 % Качество знаний – 50 % Средний балл -3,6 Оценка -4

Подтвердили: 3 чел - 38 % Повысили: 1 чел – 13 %

Самый высокий балл 33 у Блиновой Любви, самый низкий балл (22 баллов) у Черновой Лизы.

Выводы:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

При этом низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над сочинением для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы

Результаты ОГЭ предметов по выбору

ФИО	Химия	Физика	География	Информатика	обществознание	Биология	Родной (таатарский) язык	Родной (чувашский) язык
Блинова Любовь Алексеевна					4			5
Ермолаев Станислав Олегович		5		3				
Максимов Виктор Петрович			4					3
Нефедова Ева Юрьевна			4	3				

Сахипов Данис Фанисович					3		4	
Сахипов Рамис Фанисович	4						3	
Тихонов Пётр Александрович		5				4		
Чернова Лиза Андреевна			4	3				

Анализ ОГЭ по выбору

Предмет	Учитель	2024-2025			
		Кол-во сдававших	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
Информатика	Демидова Т.В.	3	3	100	0
География	Тихонова Н.М.	3	4	100	100
Биология	Тихонова Н.М.	1	4	100	100
Химия	Севрикеева И.Н.	1	4	100	100
Физика	Чванова М.Н.	2	5	100	100
Обществознание	Тихонов С.Ю.	2	3,5	100	50
Родной язык (татарский)	Гиматдинова А.Ф.	2	3,5	100	50
Родной язык (чувацкий)	Салюкова О.П.	2	4	100	50

Вывод: 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Рекомендации:

- Усилить работу при выполнении практической части по математике, географии, информатике.
- Учителям-предметникам повышать качества обучения, планировать систему повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Государственная аттестация учащихся 11 класса.

В 11 классе – 2 обучающихся.

2 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании были вручены июня 2025 года обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучающегося на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Работы (номер темы 213 у Абасевой, номер темы 307 у Идрисова) проверялись в соответствии с критериями оценивания Итогового сочинения.

Предмет	Кол-во выпускников 2023	Средний балл по школе 2023	Средний балл по району 2023	средний балл по РТ 2023	Кол-во выпускников 2024	Средний балл по школе 2024	Средний балл по району 2024	средний балл по РТ 2024	Кол-во выпускников 2025	Средний балл по школе 2025	Средний балл по району 2025	средний балл по РТ 2025
Русский язык	8	77	69	72	1	54		67,31	2	60,5		65,05
Математика (баз.)	4	5	4	4.32	1	3			2	-		
Математика (профиль)	4									74		68,68

Проведение ЕГЭ в 2025 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

№	Ф.И.О	Русский язык	Математика (профиль)	физика	обществознание
1	Абасева Анастасия Витальевна	66	76	59	
2	Идрисов Николай Эдуардович	55	72	61	47
	Средний балл по школе	60,5	74	60	47
	Средний балл по району				
	Средний балл по РТ	65,05	68,68		

Выпускники средней школы в ходе итоговой аттестации продемонстрировала соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализируя результаты итоговой аттестации, делаем вывод, что средний балл по школе понизился по русскому языку, по математике.

Выводы и предложения:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей;
- проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов;
- ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по предмету.

Аттестация педагогических работников

Всего педагогов в школе	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Имеют сз
16	3	10	3

Курсовую подготовку прошли – 6 человек (курсы ЗДУР, управленческая команда, английский язык, родной (чувашский) язык, родной (татарский) язык), начальные классы: АНО ДПО «Академия менеджмента», ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ.

Педагогическую аттестацию прошли 4 учителя: 1 - высшая категория, 3 - первая категория, из них по упрощенной форме - 3 учителя. По приказу от 26.12.2024 № под-2193/24 "Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан" всем установлена заявленная категория.

ФИО	Квалификационная категория/предмет
Тихонов С.Ю.	Высшая категория/ обществознание
Советникова Н.Н.	Первая категория/ математика
Севрикеева Л.А.	Первая категория/русский язык и литература
Волостнова Т.Ю.	Первая категория/учитель начальных классов

В текущем году были проведены тематические заседания педсоветов: №1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году» , №2 «Качество образования как основной показатель работы школы» , №3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов», №4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», №5 «О допуске к ГИА», №6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10 классов», №7 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году» «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году» . К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Основной акцент был сделан на рассмотрении:

- особенностей оценки предметных результатов на всех уровнях общего образования, особенностей оценки по отдельным предметам и курсам, разные способы их оценивания;

- актуальных проблем организации и результативности урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Рекомендации: в 2025-2026 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

Во время учебного года учителя школы используют интернет- ресурсы в своей работе, публикуются на различных образовательных сайтах. Публикация авторских материалов на образовательных порталах и в социальных сетях направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

25 ноября 2024 года на базе школы прошел районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе по программе «Система управления воспитательным пространством школы в условиях реализации федеральных образовательных программ», в рамках которого советник директора по воспитанию Горшунова И.Н. провела занятие по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 3-4 классах, Тихонов С.Ю.- урок обществознания в 10-11 классах , Тихонова Н.М. – урок географии в 9 классе, Севрикеева Л.А. – урок русского языка в 8 классе. Заместитель директора по воспитательной работе Салюкова О.П. провела деловую игру «Учебно-воспитательный процесс глазами каждого из нас».

На базе школы прошел семинар для библиотекарей по теме «Формирование современной читательской среды в школьной библиотеке», в рамках которого библиотекарь Астафьева Н.В. провела библиотечный урок «Храним мы память о войне» ; учитель начальных классов, Волостнова Т.Ю -внеклассное занятие по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик» в 1-4 классах.

22 апреля 2025 года на базе школы прошёл семинар для учителей истории и обществознания , ОБЗР по теме «Дайджест воспитательного события. Историческое просвещение на уроках истории и ОБЗР и во внеурочное время», в рамках которого учитель ОБЗР Леонтьев М.В. провёл урок ОБЗР в 9 классе по теме «История создания стрелкового оружия», учитель истории Тихонов С.Ю – урок истории в 10 классе по теме «Сталинградская битва».

В 2024-2025 учебного года в Старо-Матакской школе был создан агрокласс. Для развития у учащихся интереса к крестьянскому труду был разработан курс «Введение в агробизнес», составлена рабочая программа для 9 класса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

В ходе реализации программы были выдвинуты обучающие, развивающие, воспитывающие задачи.

Задачи программы:

1.Обучающие:

-Популяризация аграрного образования;

- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.

- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;

- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

- Привитие чувства любви к родной земле;

- Воспитание трудолюбия детей;

- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год.

За курс внеурочной деятельности проведены учебно-теоретические занятия, как открытые лекции, просмотр презентации, практические занятия, организации экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Полученные на внеурочных занятиях знания и умения ребята закрепляют на школьном учебно-опытном участке, выращивают плодово-овощные и цветочные культуры. Выращенная продукция реализуется на сельскохозяйственных ярмарках.

Занятия агрокласса прививают любовь к сельскому труду, мотивируют учащихся после получения высшего образования вернуться специалистом в родное село. В октябре 2024 года учащиеся 9 класса посетили сельское хозяйство «Хузангаевское». Учащиеся познакомились с оборудованием по переработке молока и молочных продуктов, сыра, разной крупы. Летом они имеют возможность приобретать умения и навыки при работе в данном предприятии, работая помощниками специалистов данного направления.

В I полугодии проводились занятия по основам биотехнологии. Основная цель биотехнологии – промышленное использование биологических процессов и агентов на основе получения высокоэффективных форм микроорганизмов, культур клеток и тканей растений и животных с заданными свойствами. Растительное сырьё в биотехнологическом производстве.

16 декабря в МБОУ "Старо-Матакская СОШ" состоялся "Профориентационный марафон". Учащиеся школы представили разные профессии. Учащиеся 9 класса представили профессию водителя.

8 апреля 2025 года состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9 класса по внеурочной деятельности «Введение агробизнес». Целью данного мероприятия было развитие творческого и исследовательского потенциала учащихся, их самостоятельности и способности к систематизации и представлению информации. Защита проектов способствовала развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе и логическому мышлению.

Проведение защиты индивидуальных учебных проектов позволило не только проверить знания и умения учащихся, но и развить их творческий и презентационный потенциал.

Анализ итогов работы школы позволяет сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия, ожидаемые результаты выполнены. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО, педагогических семинарах школы.
2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году:

повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

До 5 лет	0
5-10 лет	0
10-15 лет	0
15-20 лет	0
выше 20 лет	16

Возрастной состав педагогов

от 20 до 25 лет	0
от 26 до 35 лет	0
от 36 до 45 лет	2
от 46 до 55 лет	10
Свыше 55 лет	4

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесс учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными

ресурсами библиотеки;

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

I. Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки –9909 экз.

Из них: на русском-9873

на татарском-36,

Общее количество учебников-1463 экз.

Федерального перечня—1106,

Регионального перечня- 224,

чувашского книжного издательства-133.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд методической литературы на 90% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий. Проводится работа по списанию морально устаревших и ветхих изданий.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и

редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2026 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. Налажена работа между библиотекарями школ Алькеевского района. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику утвержденному директором школы проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен перечень учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год.

II. Содержание и организация работы с читателями.

В 2025 году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов, литературы для младшего и среднего школьного возраста.

Активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 7 классов. Из старшеклассников выделяются 10-е и 11-е классы. Учителя-предметники постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе и энциклопедию. Старшеклассники берут не только программные произведения, но и литературу по истории, зарубежную литературу, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Традиционно был проведен школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов. Среди учащихся 1-4 классов был проведен школьный этап конкурса «Страна читающая».

Самыми читающими классами по итогам года признаны: 2 «А», 3 «А», 5, 6, 11 классы.

III. Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены библиографические списки литературы:

- Список литературы в помощь классным руководителям:
- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением».
- Список литературы «Чтобы легче было учиться»

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп.

Проведение библиотечных уроков, бесед: в течение года

1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки» (ознакомительная экскурсия)

Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».

2 класс: Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».

Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг»

3 класс: Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».

Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения

4 класс: Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».

Урок № 2: «История книги. Древнейшие библиотеки».

5-6 классы: Игра повторение: «Структура книги»

7-9 классы: «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков.

1. Выставочная работа (расписать) –
Информационные стенды о писателях-юбилярах
Информационные стенды об исторических событиях страны
Выставки книг-юбилеев
Тематические выставки
2. Обзоры, просмотры, беседы – просмотры мультфильмов «Библиотека», мастер-классы «Создание книжки-малышки», «Изготовление книжных закладок»
3. Обзор детской литературы русских писателей о природе.
4. Справочно-библиографическое обслуживание.
5. Уроки информационной грамотности – информационный час «История создания книги»(посвященный Международному Дню школьных библиотек, интеллектуальная игра «Проверь свою грамотность.», информационный час «Я и книга. Что я вкладываю в понятие чтение. Кого мы называем человеком начитанным»

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

IV. Массовая работа.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования

библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию. Исходя из вышеперечисленного, в следующем 2025/2026 учебном году необходимо уделить внимание:

- пополнению фондов библиотеки;
- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- сохранности фондов, а также его пополнению;
- возрождению семейного чтения; повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Компьютерные технологии использовались для составления:

заказов отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки; плана работы библиотеки; буклетов к библиотечным уроков; библиографических списков;

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор.

Также хочется отметить, что многие новые учебники поступили с электронным носителем, которые также читатели получают для просмотра их дома, а при возможности и установки на домашний компьютер. Количество класс – комплектов – 10

Количество читателей - 62

Количество посещений – 1224

Книговыдача – 1020

Посещаемость – 14

Читаемость – 14

Обращаемость – 0,6

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование кабинетов	Кол- во кабинетов	% оснащённости	% старого оборудования	% современного оборудования
География	1	50	45	5
Химия	1	90	25	65
Физика	1	90	78	20
Биология		46	43	3

Математика	2	58	30	28
Русский язык	2	77	40	37
Иностранный язык	1	59	20	39
Татарский язык	0	0	0	0
Истории и обществознания	1	69 62	39 34	30 28
Технология (столярное)	1	100	-	100
Технологии (обслуж.Труд)	1	100	-	100
Начальные классы	5	44	44	0
Музыки	1	50	30	20
ОБЖ	1	20	20	-
Спорт.зал	1	30	20	10
Компьютерный	1	100		
Мебель специализированная (кабинет физики, кабинет химии)	2	50	50	-
Мебель ученическая	15	100	10	90

В школе имеется спортивный зал, площадью 172 м², спортивные площадки по хоккею, волейболу, футболу. Для оказания первой медицинской помощи имеется кабинет. Медицинскую помощь оказывает фельдшер сельского ФАПа. Школе выделено 1,5 газемли для спортивных площадок и других потребностей школы.

Пришкольный участок школы площадью 0,2 га отведен для цветника, имеется овощной участок площадью 0,9 га.

Здание школы построено по типовому проекту и рассчитано на обучение 250 учащихся в 11 классах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/50%
------	---	--------

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/7,5%
1.19.1	Регионального уровня	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70%

1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	13/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3219,6 м ² , 28 м ² .

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сел и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

- Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.
- Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.
- Формировать устойчивую мотивацию к обучению;
- Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Совершенствовать воспитательную систему школы, как развивающегося сообщества учащихся, педагогов и родителей.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 30 декабря 2025 г.

Директор школы _____ Волкова Е.А.